



Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace
Kollárova 1308/2, 736 01 Havířov-Podlesí
www.stavha.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2022/2023

Obsahuje:

- a) základní údaje o škole
- b) přehled oborů vzdělání
- c) personální zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
- e) vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- k) základní údaje o hospodaření školy
- l) přílohy

Ing. Pavel Řehoř
ředitel

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



a) základní údaje o škole

Typ školy: SOŠ
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
Ředitel: Ing. Pavel Řehoř
Datová schránka: pm7e83h
Telefon: + 420 596 410 498
Fax: + 420 596 410 498
E-mail: skola@stavha.cz
Internet: www.stavha.cz

IČ: 62331566
IZO: 000601489

Vedení školy:

ředitel:	Ing. Pavel Řehoř
statutární zástupce ředitele:	Mgr. Vlastimil Charvát
výchovný poradce:	Mgr. & Mgr. Zuzana Gawlowská
vedoucí laboratoří a koordinátor praxe:	Ing. Ivan Perhala

Školní metodik prevence
sociálně patologických jevů: Mgr. Jaroslav Goj

Předseda šestičlenné školské rady: Josef Raszyk

Počet žáků ve školním roce 2022/2023: 303
Počet tříd: 12

Naše Střední průmyslová škola stavební vznikla ve školním roce 1990/1991. V současné době je nedílnou součástí sítě středních škol Moravskoslezského kraje. Během své existence uzrála ve stabilní a perspektivní vzdělávací instituci. Smyslem činnosti školy je zejména příprava úplně středoškolsky vzdělaných odborníků pro technickohospodářské funkce v široké oblasti stavebnictví, kteří se dovedou pružně a rychle orientovat jak v praxi, tak i při dalším studiu na vysokých školách. Všeobecnou i odbornou stránku vzdělávání chápeme jako nedílný a vzájemně provázaný celek. Z odborného hlediska studium poskytuje absolventům teoretické i praktické předpoklady pro výkon povolání souvisejících s navrhováním, přípravou a prováděním staveb.

Absolventi se mohou uplatnit jako odborníci ve stavebních firmách, projekčních kancelářích, investorských útvarech organizací a podniků, realitních kancelářích, v oblastech státní správy atd. Mnoho našich absolventů dále pokračuje ve studiu na vysokých školách, zejména technického zaměření.

b) přehled oborů vzdělání

Dle školského rejstříku škola může vyučovat tento obor:

36-47-M/01 Stavebnictví

Stanovená kapacita oboru je 360 žáků

Ve školním roce 2022/2023 se žáci 1. – 4. ročníků vzdělávali v oboru 36-47-M/01, který je vyučován podle vydaných školních vzdělávacích programů.

Na škole se vyučovala tato zaměření oboru:

- pozemní stavitelství
- dopravní stavitelství
- architektura a design

c) personální zabezpečení činnosti školy

Seznam učitelů

Ing. Marek Aulehla	učitel odborných předmětů
Ing. David Bilko	učitel odborných předmětů
Mgr. Iveta Bulawová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Pavla Cencialová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Lenka Čadková	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Petr Drbušek	učitel odborných předmětů
Ing. Naděžda Drbušková	učitel odborných předmětů
Mgr. & Mgr. Zuzana Gawłowska	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Hedvika Gáletová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Jan Gavenčiak	učitel odborných předmětů
Mgr. Jaroslav Goj	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Dagmar Horváthová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Vlastimil Charvát	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Zuzana Klímková	učitel odborných předmětů
Mgr. Monika Krplová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
PhDr. Olga Majerová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Lenka Matušů	učitel odborných předmětů
Ing. Lumír Matyskiewicz	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Jiří Okrouhlý Ph.D.	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Ivan Perhala	učitel odborných předmětů
Ing. Miroslava Perhalová	učitel odborných předmětů
Ing. Eugenie Petrová	učitel odborných předmětů
Ing. Jana Průšová	učitel odborných předmětů
Ing. Pavel Řehoř	učitel odborných předmětů
Ing. arch. Bc. Lucie Skulová	učitel odborných předmětů
Ing. Kateřina Swiątková	učitel odborných předmětů
Mgr. Petr Šindel	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Ivana Válková Rettová	učitel odborných předmětů
Mgr. Jana Žůrková	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

Pedagogický sbor měl 29 stálých pedagogů. Veškerá výuka byla zajištěna aprobovaně. Celkem bylo na SPŠ stavební zaměstnáno 39 pracovníků včetně 3 administrativních pracovníků.

d) údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Pro studium ve školním roce 2023/2024 bylo podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání v platném znění a vyhlášky č. 353/2016 Sb. v platném znění přijato 125 žáků.

V 1. kole přijímacího řízení:

36-47-M/01
Stavebnictví

Počet přihlášených:	141
Počet přijatých:	125
Počet odevzdaných zápisových lístků:	90

Další kola přijímacího řízení se nekonala.

Celkový přehled přihlášených a přijatých žáků je uveden v následující tabulce:

Název oboru vzdělávání	Přihlášených celkem	Přijatých celkem	Odevzdaných zápisových lístků celkem
Stavebnictví	141	125	90

e) vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cílem studijního oboru 36-47-M/01 stavebnictví je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Připravit žáky pro činnost středních technickohospodářských pracovníků související s navrhováním, přípravou a realizací staveb, včetně možnosti podnikání a dalšího studia.

Cíle jsou rozpracovány ve školním vzdělávacím programu v jednotlivých předmětech a u každého předmětu jsou v něm uvedené (viz. ŠVP).

Naplňování daných cílů je průběžně hodnoceno v předmětových komisích a při jednání vedení školy.

Ve školním roce 2022/2023 byly cíle školního vyučovacího programu oboru 36-47-M/01 stavebnictví průběžně naplňovány.

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí 2022/23

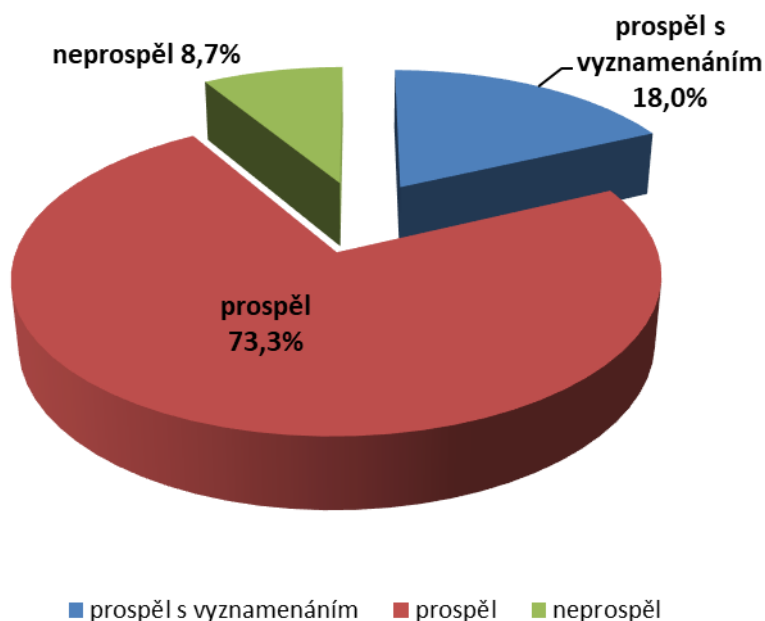
třída	žáků	z toho hodnoceni			prům. prospěch	zameškané hodiny		třídní učitel
		PV	P	N		celkem	z toho neoml.	
1.A	31	8	21	2	2,002	58,19	-	Ing. Matušů Lenka
1.B	30	4	24	2	2,076	33,46	-	Mgr. Čadková Lenka
1.C	31	4	22	5	2,277	29,87	0,1	Mgr. Krplová Monika
2.A	25	5	19	1	1,966	40,84	-	Ing. Drbušková Naděžda
2.B	25	6	16	3	1,997	52,08	-	Ing. Swiatková Kateřina
2.C	30	4	25	1	1,958	48,13	-	Ing. Gavenčiak Jan
3.A	22	3	18	1	1,921	49,13	-	Ing. Perhalová Miroslava
3.B	23	5	13	5	2,042	76,56	-	Ing. Průšová Jana
3.C	21	9	11	1	1,698	42,33	0,1	Ing. Klímková Zuzana
4.A	22	1	20	1	2,091	45,9	-	Mgr. Okrouhlý Jiří, Ph.D.
4.B	20	5	15	-	1,904	47,05	-	Mgr. Gawlowská Zuzana,
4.C	20	0	16	4	2,368	51,65	-	Mgr. Goj Jaroslav

Vysvětlivky:

PV – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

N – neprospěl



Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí 2022/23

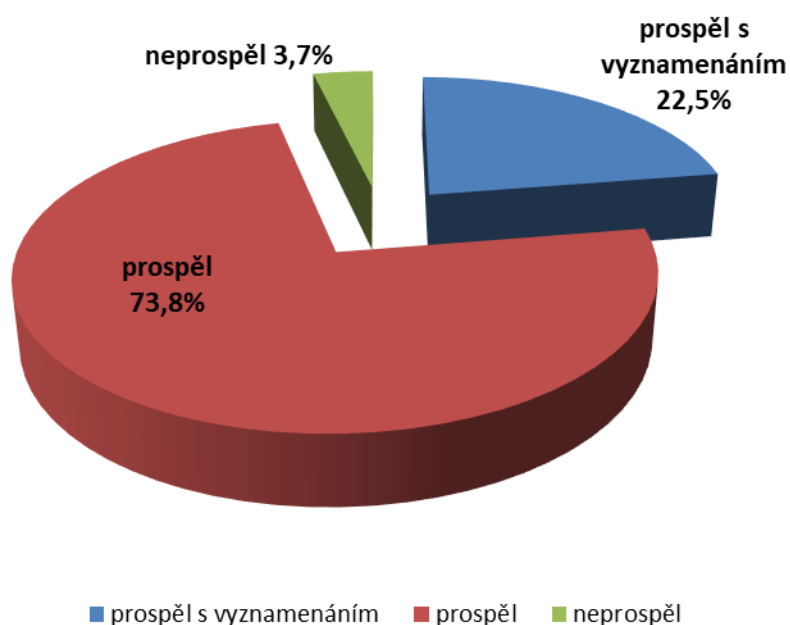
třída	žáků	z toho hodnoceni			prům. prospěch	zameškané hodiny		třídní učitel
		PV	P	N		celkem	z toho neoml.	
1.A	31	7	23	1	2,084	65,09	-	Ing. Matušů Lenka
1.B	30	6	23	1	1,991	45,16	1,5	Mgr. Čadková Lenka
1.C	31	5	24	2	2,167	58,45	0,26	Mgr. Krplová Monika
2.A	25	8	17	-	1,808	47	-	Ing. Drbušková Naděžda
2.B	25	8	15	2	1,876	58,12	-	Ing. Swiatková Kateřina
2.C	30	5	25	-	1,904	61,33	-	Ing. Gavenčíak Jan
3.A	22	5	17	-	1,924	66,4	-	Ing. Perhalová Miroslava
3.B	21	7	11	3	1,825	74,19	0,1	Ing. Průšová Jana
3.C	21	9	12	-	1,608	60,57	-	Ing. Klímková Zuzana
4.A	22	2	20	-	2,021	20,27	-	Mgr. Okrouhlý Jiří, Ph.D.
4.B	20	3	16	1	1,89	39,35	-	Mgr. Gawlowská Zuzana
4.C	20	2	17	1	2,136	32,05	-	Mgr. Goj Jaroslav

Vysvětlivky:

PV – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

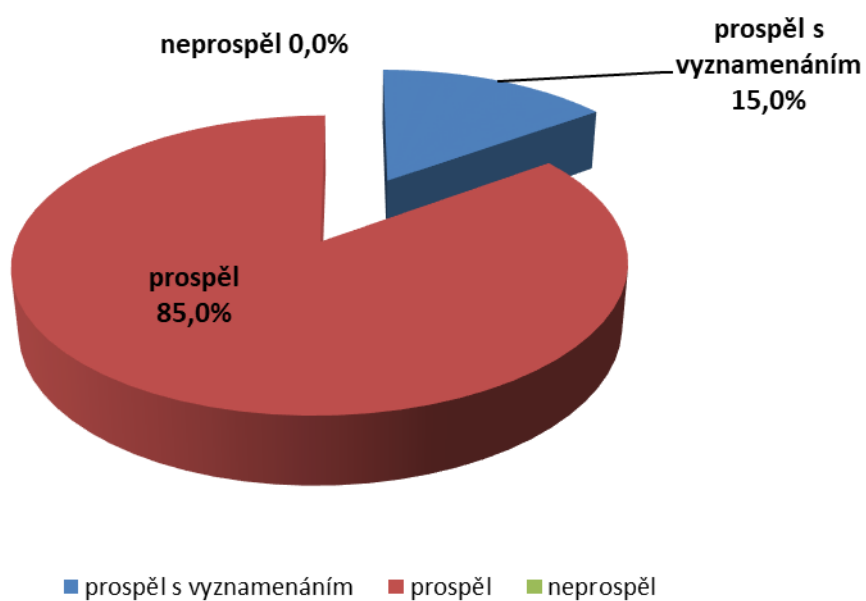
N – neprospěl



Souhrnná statistika tříd – maturita 2023

třída	žáků	z toho hodnocení			prům. prospěch	třídní učitel
		PV	P	N		
4.A	22	4	18	0	2,28	Mgr. Okrouhlý Jiří, Ph.D.
4.B	19	4	15	0	2,01	Mgr. & Mgr. Gawłowska Zuzana
4.C	19	1	18	0	2,32	Mgr. Goj Jaroslav
CELKEM	60	9	51	0	2,20	

Vysvětlivky: PV - prospěl s vyznamenáním
P – prospěl
N – neprospěl



g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

I.

Aktivity týkající se sociálně patologických jevů vycházely z Minimálního preventivního programu pro školní rok 2022/2023. Na jeho realizaci se příslušnou měrou podílelo vedení školy, školní metodik prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé a ostatní vyučující. Tým koordinující a zajišťující realizaci minimálního preventivního programu pracoval ve složení:

Ing. Pavel Řehoř	ředitel školy
Mgr. Vlastimil Charvát	zástupce ředitele školy
Mgr. Jaroslav Goj	školní metodik preventivních aktivit
Mgr. & Mgr. Zuzana Gawłowska	výchovná poradkyně
Mgr. Jiří Okrouhlý Ph.D.	člen realizačního týmu
Ing. Miroslava Perhalová	člen realizačního týmu
Ing. Naděžda Drbušková	člen realizačního týmu

Pro školní rok 2022/2023 byly stanoveny tyto cíle a priority:

1) ZLEPŠENÍ KOMUNIKACE ŽÁK - PEDAGOG - RODIČ

- Pro zlepšení komunikace mezi žáky a pedagogy jsme se rozhodli opět zopakovat *ADAPTAČNÍ PROGRAM PRO 1. ROČNÍKY*, který proběhl v září 2022. Jeho úkolem je zjednodušení a lepší zapojení nových žáků do fungování a chodu školy, seznámení se školním řádem a vzájemné poznání spolužáků v kruhu třídy. Také na lyžařském kurzu, který proběhl v lednu 2023, byli žáci vedeni ke vzájemné komunikaci a formou různých her a pestrého programu bylo zlepšeno klima ve třídě.
- V říjnu 2022 se ve spolupráci se 3. ročníky uskutečnilo „pasování bažantů“. Akce, která humornou formou přivítá a uvede žáky 1. ročníku do řad studentstva naší školy, mezi žáky měla velký úspěch.
- Rovněž *STUDENTSKÝ PARLAMENT*, který pomáhal prosadit návrhy a nápady žáků a předkládal je vedení školy, zasedal měsíčně.
- Osvědčilo se internetové zapisování známek žáků, čímž došlo ke zlepšení komunikace mezi rodiči a učiteli, a následně k větší možnosti kontroly studijních výsledků jejich dětí.
- V loňském školním roce byla pro žáky opět k dispozici internetová schránka důvěry, na kterou se mohou žáci obracet při řešení svých osobních i studijních problémů.
- Pro zlepšení komunikace mezi školou, žáky a rodiči jsou také modernizovány a aktualizovány internetové stránky školy.

2) PREVENCE ŠIKANY

- Vypracováním metodického pokynu proti šikaně a seznámením všech pedagogických i nepedagogických pracovníků a rodičů s tímto dokumentem a problematikou šikany vůbec, jsme se snažili minimalizovat tento problém na naší škole.
- Pořádání besed a přednášek o šikaně, jejímu předcházení a potírání, ve spolupráci s organizacemi zabývající se touto problematikou.
- Zlepšení spolupráce se všemi pedagogickými pracovníky na zjišťování a potírání šikany ve škole.
- Prohloubení komunikace mezi školou, pedagogickými pracovníky a rodiči a následně i jejich aktivní zapojení při řešení problémů se šikanou.

3) BOJ PROTI ALKOHOLU A DROGÁM

- Pokračováním v programu „*SPORTEM PROTI DROGÁM*“. Pořádání sportovních turnajů v rámci školy (futsal, florbal, volejbal, st. tenis, streetball, aj.). Nabídka volnočasových aktivit formou kroužků (futsal, florbal, volejbal, basketbal posilování).
- Pokračování zimních lyžařských kurzů, na kterých jsou žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu, s důrazem na nežádoucí účinky nadměrné konzumace alkoholu a tabákových výrobků.
- Byl vypracován „*METODICKÝ POSTUP PŘI KONZUMACI OPL A ALKOHOLU*“, vycházející z metodického pokynu, vydaného MŠMT. Ten zcela jasně definoval, jak v těchto situacích postupovat a jakým způsobem testovat žáky podezřelé z užití alkoholu či OPL.
- Spolupráce s organizacemi zabývajícími se problematikou závislosti (centrum DON BOSCO, centrum prevence NADĚJE, PPP aj.).
- Zlepšení spolupráce s Policií ČR na odhalování a boji proti konzumaci a šíření omamných látek ve škole a jejím přilehlém okolí.

II.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2022/2023 bylo na škole 23 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se o vývojové poruchy učení, lehké percepční poruchy a zdravotní problémy jako: balbuties, dyslexie, dysortografie, oboustranná lehká percepční nedoslýchavost, ADD, specifické jazykové obtíže mírného rozsahu a diabetes. Školní poradenské pracoviště a pedagogové školy spolupracují s PPP v Havířově, Karviné, Orlové, Českém Těšíně a Třinci, škola také spolupracuje s SPC v Ostravě, v případě potřeby je naše škola v kontaktu

s psychology, psychiatry a dětskými lékaři. V průběhu roku jsou pedagogové průběžně seznámeni s žáky se SVP, zároveň pedagogové získávají informace, jak s žáky pracovat. Nejčastěji jsou využívány tyto metody výuky:

- umožnění opravy při selhání v písemné práci
- tolerance obtíží zohledněním při klasifikaci
- domluvený signál se žákem, když nerozumí
- testová forma práce s možností výběru
- průběžné ověřování pochopení zadání
- domluva s žákem na obsahu a době zkoušení
- kratší úlohy a práce, více času na kontroly
- pověření žáka různými úkoly při hodině
- posazení žáka do předních lavic
- hlasité čtení textů, které si žák předem nacvičil
- ústní zkoušení ze slovíček a frází
- práce s učebnicemi s výslovnostní normou
- průběžné opakování základního učiva
- učebnice a pracovní listy s českým zadáním

III.

Žáci nadaní, mimořádně nadaní a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2022/2023 nestudovali.

h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP probíhalo na škole v několika rovinách.

Učitelé přírodovědných a humanitních předmětů se účastnili přednášek a školení v oblastech svého zaměření, tematicky zaměřených seminářů a konferencí, atd.

Vyučující přírodovědných a humanitních předmětů rozšiřovali své kompetence například na akcích:

cizí jazyk v příbězích

seminář Erasmus+ KA 122 krátkodobé projekty mobility

seminář Pedagog a digitální jazyková učebna

seminář Nové formy genderově podmíněného násilí z perspektivy školy

seminář Hledání konstruktivního dialogu

cyklus školení Základy kybernetické bezpečnosti

Vyučující odborných předmětů se zúčastnili vybraných vzdělávacích akcí a v rámci možností aplikovali nově získané poznatky a zkušenosti do výuky odborných předmětů, vedení ročníkových projektů, atd.

Vyučující odborných předmětů rozšiřovali své kompetence účastí na odborných akcích, například:

školení ARCHICAD 24, Havířov

konference BIM, Praha

konference STATIKA STAVEB 2022, Plzeň

webinář PROVEDENÍ VÝKRESOVÉ DOKUMENTACE STAVEB

kurz „Kreativní 3D tisk“

webinář NAVRHOVÁNÍ ZDĚNÝCH STAVEB

webinář NAVRHOVÁNÍ NOSNÝCH KONSTRUKCÍ STAVEB

workshop 3D tisk

seminář ArchiDays

Ředitel školy a zástupce ředitele školy se zúčastnili seminářů a přednášek zaměřených na jejich činnost.

Jeden pedagogický pracovník úspěšně ukončil „Pedagogické studium pro učitele středních škol“.

Pedagogové získali úplnou certifikaci pro hodnotitele ústní i písemné části maturitní zkoušky z českého jazyka pro všechny druhy zdravotních a tělesných postižení.

Přehled školení a seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci individuálně účastnili, včetně dokladů o jejich absolvování, je k nahlédnutí ve škole.

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení pořádaných MSK, hygienou, oblastním archivem, atd., jednalo se například o:

školení Systému ICZ e-spis LITE

školení Energetických manažerů

cyklus školení Základy kybernetické bezpečnosti

ekonomka školy se zúčastnila porad svolávaných pracovníky odboru školství KÚ

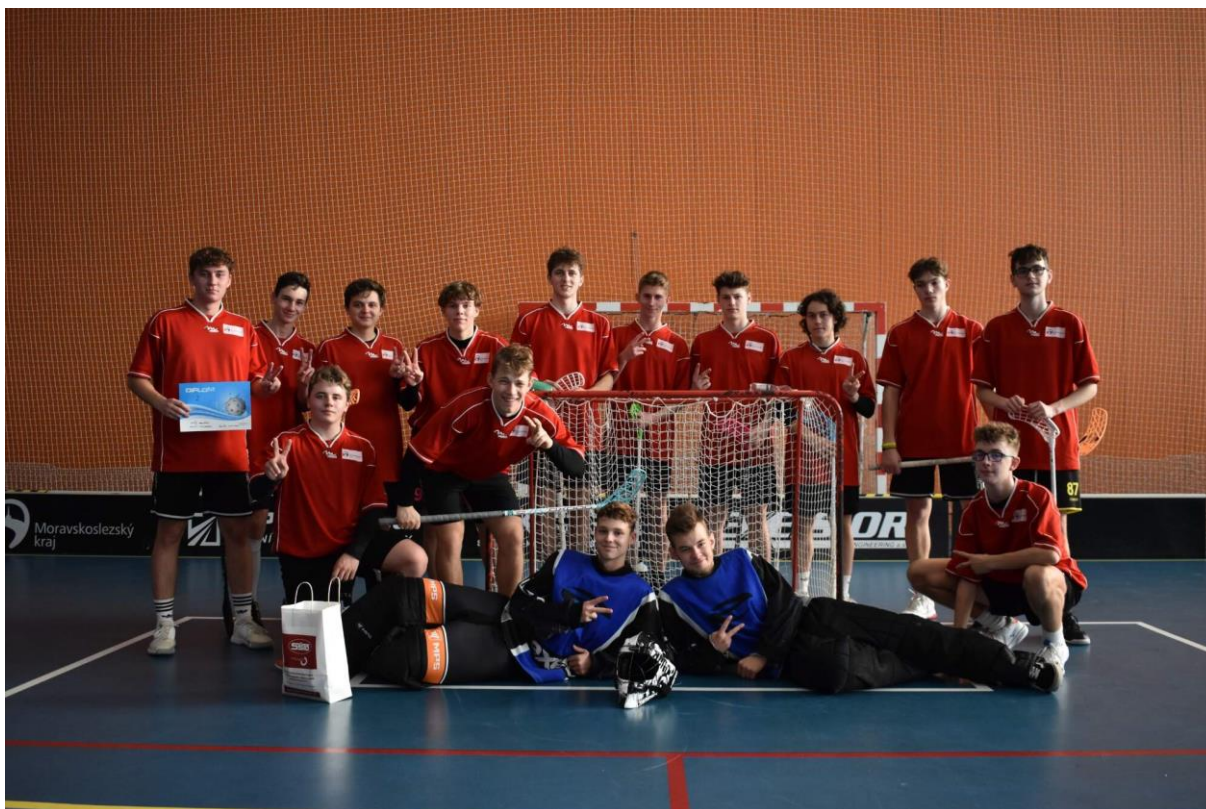
i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Oblast zapojení žáků do soutěží:

- Žákyně 1. ročníku se stala vítězkou super finálového kola mezinárodní soutěže HSF System Modelium ve stavbě modelů na téma „Nejvyšší mrakodrap Evropy“, soutěže se zúčastnilo 49 týmů z 34 středních škol.
- V 19. ročníku mezinárodní soutěže „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“ konané 23. 3. 2023 v Českých Budějovicích obsadil žák 4. ročníku 3. místo ze 42 soutěžících.
- V celostátním kole soutěže vyhlášené firmou HELUZ v projektování energetických úsporných domů obsadil žák naší školy 4. místo.
- Velmi úspěšní byli žáci naší školy v celostátním kole matematické soutěže, která proběhla 24. 3. 2023. Z 256 zúčastněných obsadili tři žáci přední místa.
- Dva žáci čtvrtých ročníků se zúčastnili 25. 1. 2023 v Praze celostátní středoškolské soutěže „Liga rozpočtářů“. V konkurenci 30 žáků se jeden umístil na 5. místě.
- V celostátním kole „HALA ROKU“, kterou pořádalo ČVUT Praha v dubnu 2023 se žáci naší školy umístili se svými modely ze špejlí, které jsou následně zatěžovány, v první desítce.
- Žáci školy se zúčastnili soutěže „Matematický klokan“, která proběhla v březnu 2023. V kategoriích junior a student se umístili na předních místech.
- Účast na dalších 15 sportovních soutěžích vesměs na úrovni městských, okresních a krajských kol (atletika, basketbal, fotbal, futsal, stolní tenis, odbíjená, orientační běh, víceboj, ...), účast v pohárových soutěžích. Žáci se umísťovali převážně na předních místech. Například v rámci Havířovské ligy škol se chlapci umístili na 2. místě a děvčata skončila na 4. místě.
- Pořádání sportovních turnajů. Škola například pořádala, Vánoční turnaj ve stolním tenise, Vánoční turnaj v sálové kopané, Valentýnský turnaj ve volejbalu, turnaj ve florbalu, atd.
- Žáci školy se zúčastnili soutěže „KLOKAN“, a to v oblasti přírodních věd. Do soutěže „Přírodovědný klokan“ se zapojilo 15 žáků.
- Účast žáků v recyklačním programu pořádaném pod záštitou MŠMT „RECYKLOHRANÍ“.

Oblast prezentace školy na veřejnosti:

- V obchodním domě ELÁN proběhla na podzim v roce 2022 výstava prací žáků naší školy „MOTIVY V YTONGU“. Žáci v rámci školní soutěže zhotovili v tvárnících YTONGU plastiky. Ty pak byly vystaveny.
- Účast na „Burzách povolání“ pro žáky 9. ročníků základních škol v Havířově, Karviné, Orlové, Třinci, Frýdku-Místku, Českém Těšíně.
- Zapojení žáků školy v charitativních akcích. Žáci školy v rámci nich realizovali sbírky.
- Pracovníci a žáci školy se opětovně zapojili do charitativní akce „Krajská sbírka potravin 2022“.
- 10. prosince 2022 a 10. ledna 2023 proběhly ve škole dny otevřených dveří. Účast zájemců o studium byla veliká. Rovněž se škola prezentovala na on-line veletrhu středních škol MSK.
- 31. ledna 2023 jsme opět zorganizovali akci „Předávání vysvědčení netradičně“, která proběhla na zimním stadionu v Havířově.
- Žáci školy se podíleli na přípravě a realizaci Majálesu v Havířově.
- Pořádání 21. školního plesu 20. ledna 2023. Účast zaměstnanců školy, bývalých i současných žáků i široké veřejnosti byla veliká, ples byl velice úspěšný.
- Zaměstnanci a žáci školy uspořádali akci „Mikuláš se stavebkou“. Tato zdařilá akce proběhla v Havířově na náměstí 5. 12. 2022.
- Žáci i pedagogové propagovali naši školu ve Španělsku v rámci stáží, které proběhly v Seville 28. 5. - 11. 5. 2023 a v Malaze 1. - 13. 11. 2022. Stáže probíhaly v rámci projektu ERASMUS+.
- Průběžně probíhalo informování o dění na škole, možnostech studia na aktualizovaných školních webových stránkách, článkách v tisku, reportáže v TV, atd.
- Učitelé odborných předmětů se účastní jednání a akcí pořádaných profesními komorami, i na nich prezentují naši školu. Jsou členové například České komory autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě, Komory geodetů a kartografů, Národního institutu pro integraci osob s omezenou schopností pohybu a orientace.



obr.1 – Havířovská liga škol 2022/23 - chlapi - 2. místo



obr.2 – Na začátku ledna 2023 se žáci 4. ročníků zúčastnili školního kola soutěže "Liga rozpočtářů". První dva postoupili do celostátního kola v Praze, kde se lépe dařilo Antonínu Mitrengovi (třetí zprava), který se umístil na 5. místě se ztrátou pouhých 2,5 bodů na druhé místo.



obr.3 – Na podzim 2022 se 15 vybraných žáků druhých a čtvrtých ročníků zúčastnili 14denní stáže ve španělské Malaze v rámci programu Erasmus+ s názvem projektu "Ekologické stavění".



obr.4 – Na jaře 2023 se 15 vybraných žáků druhých a třetích ročníků zúčastnili 14denní stáže ve španělské Seville v rámci programu Erasmus+ s názvem projektu "Ekologické stavění". Žáci před vstupem do školy, kde probíhala stáž.



obr.5 – Osm nejlepších matematiků naší školy v boji o titul úspěšného řešitele celostátního kola Matematické soutěže v Ostravě dne 24. 3. 2023.



obr.6 – Mikuláš se stavebkou, každoroční akce na nám. Republiky v Havířově.



obr.7 – Žákyně 1.A Natálie Molinová se svým modelem a putovním pohárem za 1. místo v mezinárodním kole staveb z lepenky HSF System Modelium na téma: "Nejvyšší mrakodrap Evropy".

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 inspekční činnost České školní inspekce neproběhla.

k) základní údaje o hospodaření školy

V roce 2022 škola hospodařila s těmito výsledky:

P ř í j m y

celkové příjmy	36 142 991,56
<i>v tom:</i>	
a) příjmy z hospodářské činnosti	291 271,81
b) ostatní příjmy	35 851 719,75
<i>v tom:</i>	
příspěvky a dotace MŠMT – UZ 33353	28 471 669,00
příspěvek na provoz od zřizovatele (UZ 00001)	4 599 000,00
příspěvek na odpisy (UZ 00205)	503 000,00
dotace města Havířova - na sportovní činnost (UZ 00002)	119 500,00
účelové prostředky na podporu ICT – (UZ 00206)	300 000,00
účelové prostředky na podporu výuky AJ – rodilý mluvčí – (UZ 131)	195 600,00
příspěvky a dotace MŠMT – (UZ 33086) – Doučování žáků – plán obnovy	135 925,00
příspěvky a dotace MŠMT – (UZ 33088) – Digitální technologie	72 000,00
projekt ŠABLONY (UZ 33063)	86 253,00
projekt Erasmus+ „Ekologické stavění“ (UZ 00003)	790 701,20
vlastní zdroje – hlavní činnost	578 071,55

V ý d a j e

celkové výdaje	35 999 761,05
<i>v tom:</i>	
mzdové náklady - platy	20 660 164,00
ostatní osobní náklady	421 595,00
zákonné odvody zdravotního pojištění a sociálního zabezpečení	6 972 338,00
nemoc a karanténa	282 066,00
stravování zaměstnanců	146 886,00
náklady na revize majetku	75 755,97
školení zaměstnanců	32 950,00
výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví	28 015,47
cestovné	300 579,82
učební pomůcky	278 135,24
náklady na energie (teplo, elektrická energie, voda)	1 412 001,11
opravy a udržování	1 451 344,90
ostatní náklady - odpisy, služby, spotřeba materiálu	3 937 929,54

Podrobné informace o hospodaření školy včetně rozboru hospodaření jsou uvedeny ve „Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2022“.

V roce 2022 škola hospodařila s **hospodářským výsledkem** ve výši **143 230,51 Kč**, který byl tvořen výnosy z hospodářské činnosti ve výši 130 433,25 a výnosy z hlavní činnosti ve výši 12 797,26 Kč. Celá výše HV byla přidělena do rezervního fondu.

D) přílohy

600016552 IČO 62331566
 Střední průmyslová škola stavební, Havřířov, příspěvková organizace
 Střední škola

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					303
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					303
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					303
Identifikace projektu					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program
2022-1-CZ01-KA122-VET-000073165	Erasmus+, Ekologické stavení	Zadatel	červen 2022	ukončen v daném školním roce	Dim zahraniční spolupráce Praha
2023-1-CZ01-KA122-VET-000121660	Erasmus+, Nízkoenergetické stavby	Zadatel	červen 2023	v realizaci	Dim zahraniční spolupráce Praha
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy					
			3 557 323 Kč		
Finanční prostředky					
Dopad na druh školy					
	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Celkový počet měsíců realizace projektu	Výše dotace v Kč		Přeplacení na žaka DFV v Kč
	11	15	1 751 217,8 Kč	1 284 226,37 Kč	4 238,37 Kč
	3	13	1 806 104,8 Kč	416 793,42 Kč	1 375,56 Kč
			3 557 323 Kč	1 701 020 Kč	

600016552

IČO 62331566

Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace

Střední škola

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	Počet přihlášených prvomaturantů za JAP		Počet konání po JAP	Počet úspěšných po JAP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					Průměrný prospěch za JAP
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JAP	Počet konání po JAP	Počet úspěšných po JAP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JAP
Škola celkem																
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	62	60	60	96,8	100,0	6	28	20	6	0	2,4
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	45	43	43	95,6	100,0	20	11	10	2	0	1,9
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	Pozemní stavitelství	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	50	48	48	96,0	100,0	17	13	12	6	0	2,1
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	Dopravní stavitelství	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	12	12	12	100,0	100,0	4	4	2	2	0	2,2
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	62	60	60	96,8	100,0	15	22	16	7	0	2,3
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	Stavební konstrukce	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	34	34	34	100,0	100,0	8	11	12	3	0	2,3

600016552

IČO 62331566

Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace

Střední škola

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro školní rok 2023/24

Sledovaný školní rok		01.09.2022	31.08.2023	Seitve spojená pro všechny Obory vzdělání															
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového řízení	Počet bodů za celé přijímací řízení	Počet odevzdaných zápisových listů v oboru "celkem"	Počet odevzdaných žáků konali JPZ	Český jazyk				Matematika							
								Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Pepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z Ma za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Pepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	36-71/01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	90	0	90	90	90	26,4	44	9		50	30,0	20,2	41	2		50	24,6
Škola celkem			90		90	90													

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
28	AK plus Novostav, Třinec MECCANO, s.r.o., Orlová HAUTECH – RNF, s.r.o., Ostrava NBS – Invest, s.r.o., Havířov STAVOFIX PLUS, s.r.o., Bocanovice HS – Havířovská stavební, s.r.o. ATRIS, s.r.o, Ostrava MORCINEK, s.r.o., Třinec ERVO stavby, s.r.o., Havířov VAPES CE, s.r.o., Horní Suchá STASEKO PLUS, s.r.o., Český Těšín ZOWADA, s.r.o., Návší KUMAN, s.r.o., Karviná

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Hospodářská komora	Školení, účast na akcích, které komora pořádá	Odborné semináře
OK ČKAIT Ostrava	Účast na Valných hromadách Poskytnutí odborných publikací z edice IC ČKAIT	Vzdělávací semináře
Moravskoslezský dřevařský klastr	Další vzdělávání učitelů odborných předmětů	Vzdělávací semináře Odborné stáže
Český svaz stavebních inženýrů Česká betonářská společnost	Další vzdělávání pedagogů	Odborné semináře
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
ROCKWOOL – Bohumín ČOV - Havířov BAUMIT Dětmorovice GASCONTROLPLAST - Havířov PORFIX – Ostrava	Prohlídka výrobních provozů	Exkurze žáků
Fy HELUZ, YTONG, SCHIEDEL, VELUX, VELOX, ROCKWOOL	Odborné vzdělávání	Instalace vzorků z výrobního programu
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		

VŠB - TU Ostrava	Prohlídka laboratoří betonových konstrukcí a geologických sbírek, členství v Pedagogické radě VŠB	Exkurze žáků Odborné semináře
OÚ Horní Suchá MM Havířova OÚ Mosty u Jablunkova MÚ Jablunkov MěÚ Bohumín	Seznámení s činností stavebního odboru, katastru nemovitostí, odboru životního prostředí	Praxe

EKOLOGICKÉ AKTIVITY SPŠ STAVEBNÍ HAVÍŘOV 2022/2023

Podle Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ze dne 27. října 2008 má škola vytvořen dlouhodobý program EVVO jako součást ŠVP, který je aktualizován v krátkodobých programech na daný rok. Každý předmět rozpracovává průřezové téma Člověk a životní prostředí.

Průřezové téma Člověk a životní prostředí se podílí na zvyšování gramotnosti pro udržitelnost rozvoje a přispívá k realizaci jednoho z pěti základních směrů rozvoje lidských zdrojů. V souvislosti s jejich odborným vzděláváním poukazuje na vlivy pracovních činností na prostředí a zdraví a využívání moderní techniky a technologie v zájmu udržitelnosti rozvoje.

Cílem environmentální výchovy na naší škole je definice problematiky ochrany životního prostředí a směřování žáků k zájmu o udržitelnost rozvoje lidské civilizace. U žáků se snažíme rozvíjet citový zodpovědný vztah k životnímu prostředí a tento vztah implementovat dále do svého budoucího povolání. Snažíme se vést žáky tak, aby jako budoucí stavební inženýři či technici dokázali navrhovat a provádět stavby v souladu s principy udržitelného rozvoje. Environmentální výchova je členěna do tematických okruhů, které umožňují celistvé pochopení problematiky vztahů člověka k životnímu prostředí. Vede žáky k uvědomění si základních podmínek života a odpovědnosti současné generace za život v budoucnosti. Dlouhodobé cíle na naší škole jsou:

Ekologizace provozu školy

- šetření energií
- třídění odpadu ve třídách a kabinetech
- snížení spotřeby vody
- snížení spotřeby papíru
- používání „ekologických“ čistících a mycích prostředků

Koordinace EVVO na škole

- začlenění EVVO do mimoškolní činnosti
- začlenění EVVO do předmětu Praxe
- rozšíření exkurzí se zaměřením na EVVO

Další vzdělávání zaměstnanců školy

- zlepšit týmovou spolupráci ve škole
- zvýšení počtu členů školního týmu
- prohloubit spolupráci s ekologickými organizacemi

V učebních osnovách některých předmětů jsou rozpracována konkrétní témata EVVO, v oblasti pracovních kompetencí je kladen důraz na získání praktických dovedností pro pobyt v přírodě i pro zacházení s ní. Na školní rok je zpracováván plán školních aktivit EVVO. V rámci tohoto plánu v minulém roce probíhaly následující aktivity:

- třídění odpadů – sběr PET lahví, papírů, elektrických zařízení, baterií, PC komponentů, žárovek a zářivek

- plnění jednotlivých úkolů projektu Recyklohraní
- šetření energií
- životní prostředí: prostředí „kde žiji“ (vzhled a úklid tříd, úprava chodeb a šaten, areál a okolí školy)
- uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech
- A.S.A. „Soutěž s panem Popelou“ ve sběru separovaného papíru
- M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- Světový den vody
- Den Země
- Světový den životního prostředí
- exkurze

Krátkodobý – roční plán EVVO pro rok 2022/2023

Podzimní období:

- ekologizace provozu školy
- exkurze – For Arch Praha
- péče o prostředí ve škole a okolí

Zimní období:

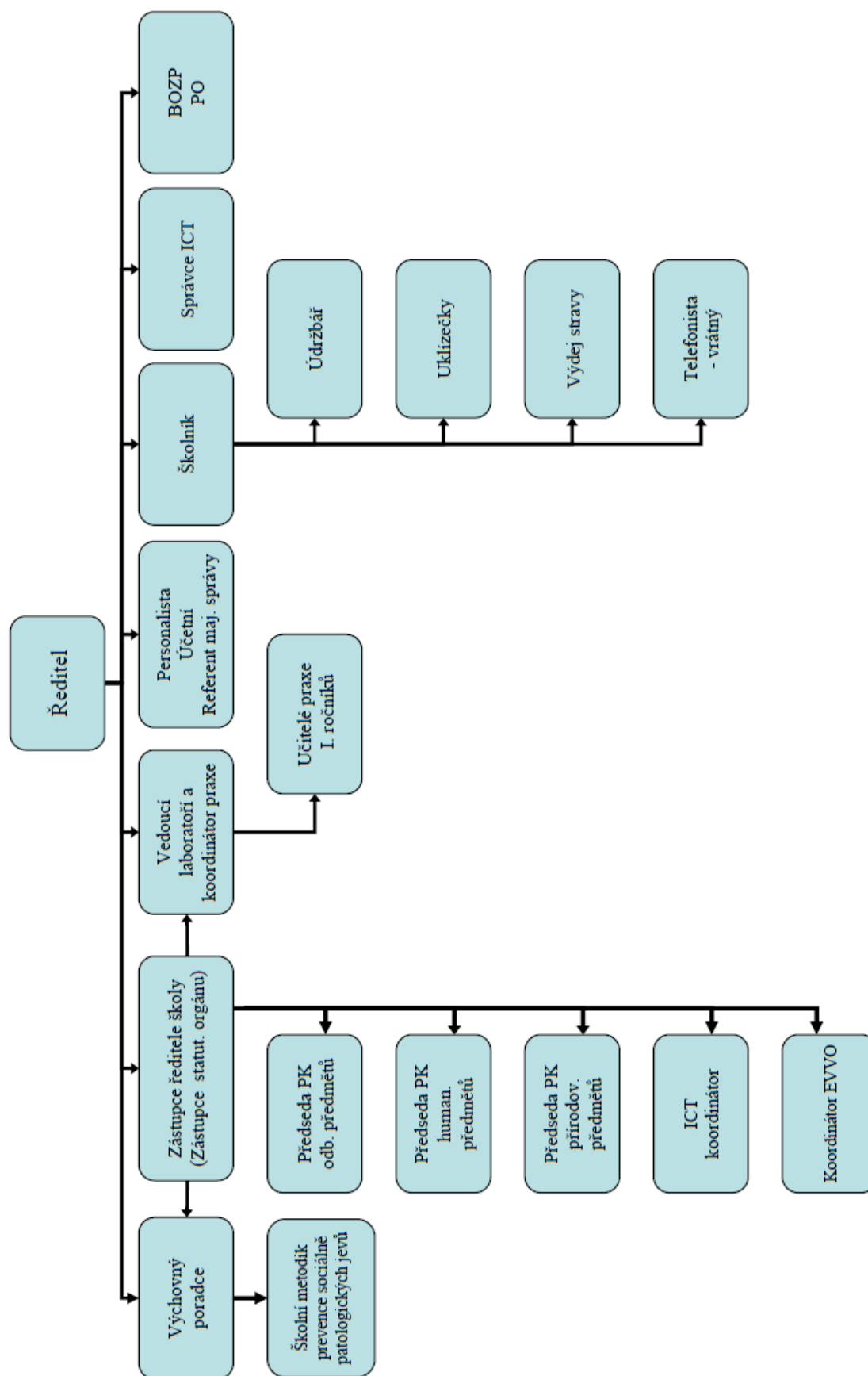
- uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech
- zdravý životní styl v rámci předmětu VPZ
- propagace EVVO ve škole (nástěnky, internet)
- šetření energiemi a zdroji (průzkum spotřeby energií a návrh opatření pro úsporu)

Jarní období:

- péče o prostředí ve škole a okolí
- šetření energiemi a zdroji
- exkurze

Krátkodobý plán EVVO byl naplněn.

Organizační struktura školy



Školská rada dne 12. 10. 2023 schválila předloženou Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023.

V Havířově 12. 10. 2023

předseda školské rady