



Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace
Kollárova 1308/2, 736 01 Havířov-Podlesí
www.stavha.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021/2022

Obsahuje:

- a) základní údaje o škole
- b) přehled oborů vzdělání
- c) personální zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
- e) vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- k) základní údaje o hospodaření školy
- l) přílohy

Ing. Pavel Řehoř
ředitel

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



a) základní údaje o škole

Typ školy: SOŠ
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
Ředitel: Ing. Pavel Řehoř
Datová schránka: pm7e83h
Telefon: + 420 596 410 498
Fax: + 420 596 410 498
E-mail: skola@stavha.cz
Internet: www.stavha.cz

IČ: 62331566
IZO: 000601489

Vedení školy:

ředitel:	Ing. Pavel Řehoř
statutární zástupce ředitele:	Mgr. Vlastimil Charvát
výchovný poradce:	Mgr. & Mgr. Zuzana Gawlowská
vedoucí laboratoří a koordinátor praxe:	Ing. Ivan Perhala

Školní metodik prevence
sociálně patologických jevů: Mgr. Jaroslav Goj

Předseda šestičlenné školské rady: Josef Raszyk

Počet žáků ve školním roce 2021/2022: 319
Počet tříd: 12

Naše Střední průmyslová škola stavební vznikla ve školním roce 1990/1991. V současné době je nedílnou součástí sítě středních škol Moravskoslezského kraje. Během své existence uzrála ve stabilní a perspektivní vzdělávací instituci. Smyslem činnosti školy je zejména příprava úplně středoškolsky vzdělaných odborníků pro technickohospodářské funkce v široké oblasti stavebnictví, kteří se dovedou pružně a rychle orientovat jak v praxi, tak i při dalším studiu na vysokých školách. Všeobecnou i odbornou stránku vzdělávání chápeme jako nedílný a vzájemně provázaný celek. Z odborného hlediska studium poskytuje absolventům teoretické i praktické předpoklady pro výkon povolání souvisejících s navrhováním, přípravou a prováděním staveb.

Absolventi se mohou uplatnit jako odborníci ve stavebních firmách, projekčních kancelářích, investorských útvarech organizací a podniků, realitních kancelářích, v oblastech státní správy atd. Mnoho našich absolventů dále pokračuje ve studiu na vysokých školách, zejména technického zaměření.

V průběhu školního roku měla vliv na činnost školy mimořádná opatření v souvislosti s onemocněním COVID-19.

b) přehled oborů vzdělání

Dle školského rejstříku škola může vyučovat tento obor:

36-47-M/01 Stavebnictví

Stanovená kapacita oboru je 360 žáků

Ve školním roce 2021/2022 se žáci 1. – 4. ročníků vzdělávali v oboru 36-47-M/01, který je vyučován podle vydaných školních vzdělávacích programů.

Na škole se vyučovala tato zaměření oboru:

- pozemní stavitelství
- dopravní stavitelství
- architektura a design

c) personální zabezpečení činnosti školy

Seznam učitelů

Ing. Marek Aulehla	učitel odborných předmětů
Mgr. Iveta Bulawová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Pavla Ciencialová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Lenka Čadková	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Petr Drbušek	učitel odborných předmětů
Ing. Naděžda Drbušková	učitel odborných předmětů
Mgr. & Mgr. Zuzana Gawłowska	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Hedvika Gáletová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Jan Gavenčiak	učitel odborných předmětů
Mgr. Jaroslav Goj	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Dagmar Horváthová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Vlastimil Charvát	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Zuzana Klímková	učitel odborných předmětů
Mgr. Monika Krplová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
PhDr. Olga Majerová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Lenka Matušů	učitel odborných předmětů
Ing. Lumír Matyskiewicz	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Jiří Okrouhlý Ph.D.	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Ivan Perhala	učitel odborných předmětů
Ing. Miroslava Perhalová	učitel odborných předmětů
Ing. Eugenie Petrová	učitel odborných předmětů
Ing. Jana Průšová	učitel odborných předmětů
Ing. Pavel Řehoř	učitel odborných předmětů
Ing. arch. Bc. Lucie Skulová	učitel odborných předmětů
Ing. Kateřina Swiątková	učitel odborných předmětů
Mgr. Bc. Petr Šupol	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Ivana Válková Rettová	učitel odborných předmětů
Mgr. Jana Žůrková	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

Pedagogický sbor měl 28 stálých pedagogů. Veškerá výuka byla zajištěna aprobovaně. Celkem bylo na SPŠ stavební zaměstnáno 38 pracovníků včetně 3 administrativních pracovníků.

d) údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Pro studium ve školním roce 2022/2023 bylo podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání v platném znění a vyhlášky č. 353/2016 Sb. v platném znění přijato 126 žáků.

V 1. kole přijímacího řízení:

36-47-M/01
Stavebnictví

Počet přihlášených:	134
Počet přijatých:	126
Počet odevzdaných zápisových lístků:	89

Další kola přijímacího řízení se nekonala.

Celkový přehled přihlášených a přijatých žáků je uveden v následující tabulce:

Název oboru vzdělávání	Přihlášených celkem	Přijatých celkem	Odevzdaných zápisových lístků celkem
Stavebnictví	134	126	89

e) vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cílem studijního oboru 36-47-M/01 stavebnictví je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Připravit žáky pro činnost středních technickohospodářských pracovníků související s navrhováním, přípravou a realizací staveb, včetně možnosti podnikání a dalšího studia.

Cíle jsou rozpracovány ve školním vzdělávacím programu v jednotlivých předmětech a u každého předmětu jsou v něm uvedené (viz. ŠVP).

Naplňování daných cílů je průběžně hodnoceno v předmětových komisích a při jednání vedení školy.

Ve školním roce 2021/2022 byly cíle školního vyučovacího programu oboru 36-47-M/01 stavebnictví průběžně naplňovány.

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí 2021/22

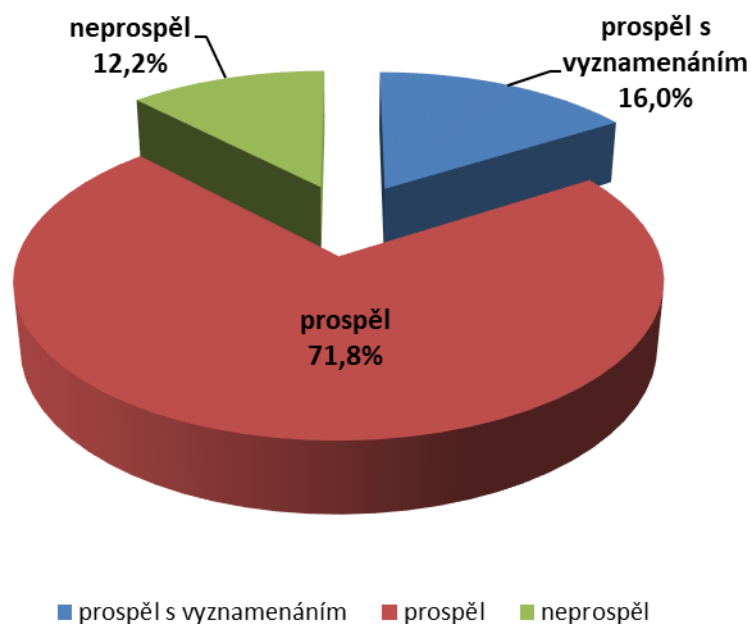
třída	žáků	z toho hodnoceni			prům. prospěch	zameškané hodiny		třídní učitel
		PV	P	N		celkem	z toho neoml.	
1.A	28	2	23	3	2,338	47,71	0,43	Ing. Drbušková Naděžda
1.B	26	4	20	2	2,013	51,46	-	Ing. Swiatková Kateřina
1.C	29	6	22	1	1,885	61,96	-	Ing. Gavenčiak Jan
2.A	26	4	17	5	2,324	63,61	-	Ing. Perhalová Miroslava
2.B	27	3	19	5	2,178	93,51	-	Ing. Průšová Jana
2.C	23	5	15	3	2,032	64,21	0,09	Ing. Klímková Zuzana
3.A	25	3	15	7	2,332	79	-	Mgr. Okrouhlý Jiří, Ph.D.
3.B	20	5	15	-	1,883	46,85	-	Mgr. Šupol Petr
3.C	20	1	16	3	2,275	74,3	-	Mgr. Goj Jaroslav
4.A	30	8	20	2	2,058	68,1	-	Mgr. Žůrková Jana
4.B	28	7	18	3	2,047	74,6	1,43	Ing. Horváthová Dagmar
4.C	30	2	24	4	2,343	76,26	-	Ing. Aulehla Marek

Vysvětlivky:

PV – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

N – neprospěl



Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí 2021/22

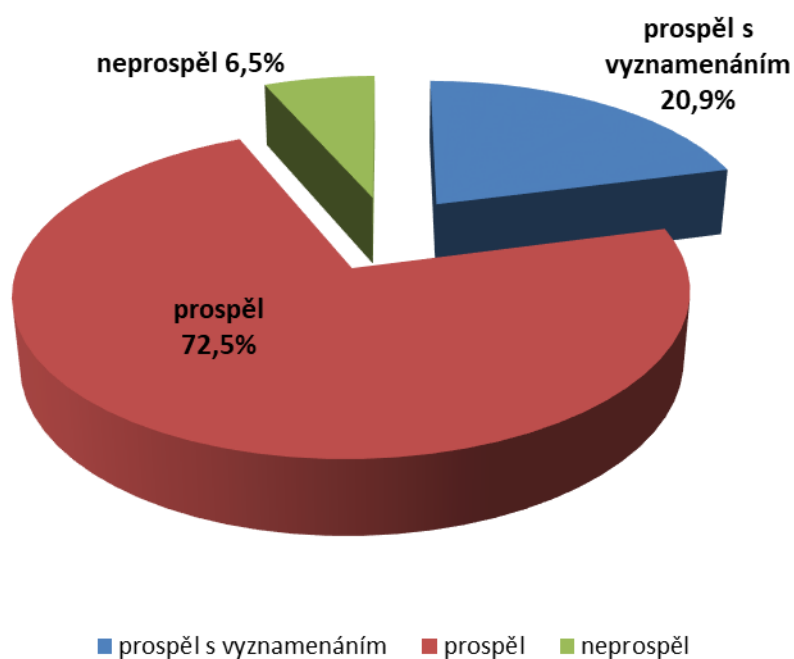
třída	žáků	z toho hodnoceni			prům. prospěch	zameškané hodiny		třídní učitel
		PV	P	N		celkem	z toho neoml.	
1.A	28	5	20	3	2,134	44,96	0,04	Ing. Drbušková Naděžda
1.B	26	8	16	2	1,908	60,88	-	Ing. Swiatková Kateřina
1.C	29	4	24	1	1,94	55,62	-	Ing. Gavenčíak Jan
2.A	25	4	16	5	2,259	55,84	-	Ing. Perhalová Miroslava
2.B	25	6	17	2	2,127	82,08	-	Ing. Průšová Jana
2.C	23	8	13	2	1,872	59,34	-	Ing. Klímková Zuzana
3.A	24	4	19	1	2,088	82	3	Mgr. Okrouhlý Jiří, Ph.D.
3.B	20	5	15	-	1,75	56,35	-	Mgr. Šupol Petr
3.C	20	5	15	-	1,996	58,75	-	Mgr. Goj Jaroslav
4.A	30	4	25	1	2,07	36,5	-	Mgr. Žůrková Jana
4.B	26	8	18	-	1,856	37,3	0,46	Ing. Horváthová Dagmar
4.C	30	3	24	3	2,188	48,8	0,03	Ing. Aulehla Marek

Vysvětlivky:

PV – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

N – neprospěl

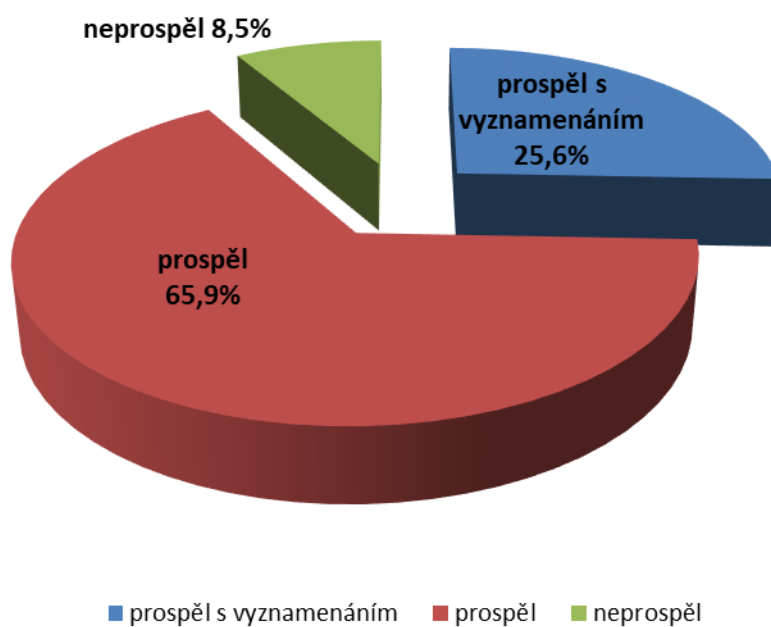


Souhrnná statistika tříd – maturita 2022

třída	žáků	z toho hodnocení			prům. prospěch	třídní učitel
		PV	P	N		
4.A	29	4	24	1	2,47	Mgr. Žůrková Jana
4.B	26	9	16	1	2,20	Ing. Horváthová Dagmar
4.C	27	8	14	5	2,03	Ing. Aulehla Marek
CELKEM	82	21	54	7		

Vysvětlivky:

PV - prospěl s vyznamenáním
P – prospěl
N – neprospěl



g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

I.

Aktivity týkající se sociálně patologických jevů vycházely z Minimálního preventivního programu pro školní rok 2021/2022. Na jeho realizaci se příslušnou měrou podílelo vedení školy, školní metodik prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé a ostatní vyučující. Tým koordinující a zajišťující realizaci minimálního preventivního programu pracoval ve složení:

Ing. Pavel Řehoř	ředitel školy
Mgr. Vlastimil Charvát	zástupce ředitele školy
Mgr. Jaroslav Goj	školní metodik preventivních aktivit
Mgr. & Mgr. Zuzana Gawłowska	výchovná poradkyně
Mgr. Jiří Okrouhlý Ph.D.	člen realizačního týmu
Ing. Miroslava Perhalová	člen realizačního týmu
Ing. Naděžda Drbušková	člen realizačního týmu

Pro školní rok 2021/ 2022 byly stanoveny tyto cíle a priority:

1) ZLEPŠENÍ KOMUNIKACE ŽÁK - PEDAGOG - RODIČ

- Pro zlepšení komunikace mezi žáky a pedagogy jsme se rozhodli opět zopakovat *ADAPTAČNÍ PROGRAM PRO 1. ROČNÍKY*, který proběhl v září 2021. Jeho úkolem je zjednodušení a lepší zapojení nových žáků do fungování a chodu školy, seznámení se školním řádem a vzájemné poznání spolužáků v kruhu třídy. Také na lyžařském kurzu, který proběhl v lednu 2022, byli žáci vedeni ke vzájemné komunikaci a formou různých her a pestrého programu bylo zlepšeno klima ve třídě.
- V říjnu 2021 se ve spolupráci se 3. ročníky mělo uskutečnit „pasování bažantů“. Akce, která humornou formou přivítá a uvede žáky 1. ročníku do řad studentstva naší školy, musela být zrušena.
- Rovněž *STUDENTSKÝ PARLAMENT*, který pomáhal prosadit návrhy a nápady žáků a předkládal je vedení školy, vzhledem k distanční výuce zasedal jen dvakrát.
- Osvědčilo se internetové zapisování známek žáků, čímž došlo ke zlepšení komunikace mezi rodiči a učiteli, a následně k větší možnosti kontroly studijních výsledků jejich dětí.
- V loňském školním roce byla pro žáky opět k dispozici internetová schránka důvěry, na kterou se mohou žáci obracet při řešení svých osobních i studijních problémů.
- Pro zlepšení komunikace mezi školou, žáky a rodiči jsou také modernizovány a aktualizovány internetové stránky školy.

2) PREVENCE ŠIKANY

- Vypracováním metodického pokynu proti šikaně a seznámením všech pedagogických i nepedagogických pracovníků a rodičů s tímto dokumentem a problematikou šikany vůbec, jsme se snažili minimalizovat tento problém na naší škole.
- Pořádání besed a přednášek o šikaně, jejímu předcházení a potírání, ve spolupráci s organizacemi zabývající se touto problematikou se vzhledem k epidemiologické situaci nekonalo.
- Zlepšení spolupráce se všemi pedagogickými pracovníky na zjišťování a potírání šikany ve škole.
- Prohloubení komunikace mezi školou, pedagogickými pracovníky a rodiči a následně i jejich aktivní zapojení při řešení problémů se šikanou.

3) BOJ PROTI ALKOHOLU A DROGÁM

- Pokračováním v programu „*SPORTEM PROTI DROGÁM*“. Pořádání sportovních turnajů v rámci školy (futsal, florbal, volejbal, st. tenis, streetball, aj.). Nabídka volnočasových aktivit formou kroužků (futsal, florbal, volejbal, basketbal posilování).
- Pokračování zimních lyžařských kurzů, na kterých jsou žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu, s důrazem na nežádoucí účinky nadměrné konzumace alkoholu a tabákových výrobků.
- Byl vypracován „*METODICKÝ POSTUP PŘI KONZUMACI OPL A ALKOHOLU*“, vycházející z metodického pokynu, vydaného MŠMT. Ten zcela jasně definoval, jak v těchto situacích postupovat a jakým způsobem testovat žáky podezřelé z užití alkoholu či OPL.
- Spolupráce s organizacemi zabývajícími se problematikou závislostí (centrum DON BOSCO, centrum prevence NADĚJE, PPP aj.).
- Zlepšení spolupráce s Policií ČR na odhalování a boji proti konzumaci a šíření omamných látek ve škole a jejím přilehlém okolí.

II.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 bylo na škole 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se o vývojové poruchy učení, lehké percepční poruchy a zdravotní problémy jako: balbuties, dyslexie, dysortografie, oboustranná lehká percepční nedoslýchavost, ADD, specifické jazykové obtíže mírného rozsahu, diabetes, tetanie a panická porucha. Školní poradenské pracoviště a pedagogové školy spolupracují s PPP v Havířově, Karviné, Orlové,

Českém Těšíně a Třinci, škola také spolupracuje s SPC v Ostravě, v případě potřeby je naše škola v kontaktu s psychology, psychiatry a dětskými lékaři. V průběhu roku jsou pedagogové průběžně seznámeni s žáky se SVP, zároveň pedagogové získávají informace, jak s žáky pracovat. Nejčastěji jsou využívány tyto metody výuky:

- umožnění opravy při selhání v písemné práci
- tolerance obtíží zohledněním při klasifikaci
- domluvený signál se žákem, když nerozumí
- testová forma práce s možností výběru
- průběžné ověřování pochopení zadání
- domluva s žákem na obsahu a době zkoušení
- kratší úlohy a práce, více času na kontroly
- pověření žáka různými úkoly při hodině
- posazení žáka do předních lavic
- hlasité čtení textů, které si žák předem nacvičil
- ústní zkoušení ze slovíček a frází
- práce s učebnicemi s výslovnostní normou
- průběžné opakování základního učiva
- častý poslech a opakování jazyka básničky atd.
- učebnice a pracovní listy s českým zadáním

III.

Žáci nadaní, mimořádně nadaní a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2021/2022 nestudovali.

h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP probíhalo na škole v několika rovinách.

Učitelé přírodovědných a humanitních předmětů se účastnili přednášek a školení v oblastech svého zaměření, tematicky zaměřených seminářů a konferencí, atd.

Vyučující přírodovědných a humanitních předmětů rozšiřovali své kompetence například na akcích:

cizí jazyk v přiběžích

seminář Erasmus+ KA 122 krátkodobé projekty mobilit

seminář Pedagog a digitální jazyková učebna

seminář Nové formy genderově podmíněného násilí z perspektivy školy

seminář Hledání konstruktivního dialogu

cyklus školení Základy kybernetické bezpečnosti

Vyučující odborných předmětů se zúčastnili vybraných vzdělávacích akcí a v rámci možností aplikovali nově získané poznatky a zkušenosti do výuky odborných předmětů, vedení ročníkových projektů, atd.

Vyučující odborných předmětů rozšiřovali své kompetence účastí na odborných akcích, například:

školení ARCHICAD 24, Havířov

konference BIM, Praha

konference STATIKA STAVEB 2021, Plzeň

webinář PROVEDENÍ VÝKRESOVÉ DOKUMENTACE STAVEB

kurz „Kreativní 3D tisk“

webinář NAVRHOVÁNÍ ZDĚNÝCH STAVEB

webinář NAVRHOVÁNÍ NOSNÝCH KONSTRUKCÍ STAVEB

workshop 3D tisk

seminář ArchiDays

Ředitel školy a zástupce ředitele školy se zúčastnili seminářů a přednášek zaměřených na jejich činnost.

Jeden pedagogický pracovník úspěšně ukončil „Pedagogické studium pro učitele středních škol“.

Pedagogové získali úplnou certifikaci pro hodnotitele ústní i písemné části maturitní zkoušky z českého jazyka pro všechny druhy zdravotních a tělesných postižení.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se zúčastňovali školení v rámci projektu „Šablony“. Podrobný přehled je uložen u zástupce ředitele školy.

Přehled školení a seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci individuálně účastnili, včetně dokladů o jejich absolvování, je k nahlédnutí ve škole.

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení pořádaných MSK, hygienou, oblastním archivem, atd., jednalo se například o:
školení Systému ICZ e-spis LITE
školení Energetických manažerů
cyklus školení Základy kybernetické bezpečnosti
ekonomka školy se zúčastnila porad svolávaných pracovníky odboru školství KÚ

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Oblast zapojení žáků do soutěží:

- Žáci školy se zúčastnili v Brně 7. 6. 2022 celostátní soutěže vyhlášené firmou VELUX „KING OF DAYLIGHT“. Žákyně 3. ročníku se v ní umístila na 1. místě v kategorii Freestyle.
- Velmi úspěšní byli žáci naší školy v celostátním kole matematické soutěže, která proběhla 25. 3. 2022. Z 268 zúčastněných obsadili tři žáci přední místa.
- Žáci třetích ročníků se zúčastnili celostátní středoškolské soutěže „Ekonomická olympiáda“. Do krajského kola postoupili 3 žáci, za své výsledky dostali ocenění „úspěšný řešitel“.
- V celostátním kole „HALA ROKU“, kterou pořádalo ČVUT Praha v červnu 2022 se žáci naší školy umístili se svými modely ze špejlí, které jsou následně zatěžovány, v první desítce.
- Žáci školy se zúčastnili soutěže „Matematický klokan“, která proběhla v březnu 2022. V kategoriích junior a student se umístili na předních místech.
- Další celostátní soutěže, ve kterých se naši žáci dlouhodobě umísťovali na předních místech, byly bohužel díky zhoršující se epidemiologické situaci zrušeny. Jedná se například o soutěž „Práce s grafickými programy“, která probíhá v Českých Budějovicích, celostátní soutěž „Liga rozpočtářů“, soutěž pořádána VŠB TU Ostrava FAS „BRIDGE BUILDER CONTEST“, atd.
- Rovněž z důvodu opatření přijatých vzhledem k epidemii COVID-19 nemohla škola pořádat všechny sportovní soutěže a turnaje, které probíhaly v uplynulých letech. Například Vánoční turnaj ve stolním tenise, Vánoční turnaj v sálové kopané, Valentýnský turnaj ve volejbalu, turnaj ve florbalu, atd.
- Nebyly pořádány ani další sportovní soutěže na úrovni městských, okresních a krajských kol, kde se naši žáci umísťovali na předních místech.

Oblast prezentace školy na veřejnosti:

- V obchodním domě ELÁN proběhla na podzim v roce 2021 výstava prací žáků naší školy „MOTIVY V YTONGU“. Žáci v rámci školní soutěže zhotovili v tvárnících YTONGU plastiky. Ty pak byly vystaveny.
- 11. prosince 2021 a 11. ledna 2022 proběhly ve škole dny otevřených dveří. Účast zájemců o studium byla veliká. Rovněž se škola prezentovala na on-line veletrhu středních škol MSK, který proběhl 19. 1. 2022.
- 31. ledna 2022 jsme opět navázali na COVIDEM přerušenu akci „Předávání vysvědčení netradičně“, která proběhla na zimním stadionu v Havířově. Televize POLAR z této úspěšné akce vysílala reportáž.
- Žáci školy se podíleli na přípravě a realizaci Majálesu v Havířově.
- I tato oblast byla bohužel poznamenána opatřeními přijatými z důvodu COVID-19. Nebylo možné realizovat 21. školní reprezentační ples ani další plánované akce, které jsme připravovali.
- Museli jsme zrušit i konání akce jako například „Mikuláš se stavebkou“, některé sportovní turnaje, atd.
- Průběžně probíhalo informování o dění na škole, možnostech studia na aktualizovaných školních webových stránkách, článcích v tisku, reportáže v TV, atd.
- Učitelé odborných předmětů se účastní jednání a akcí pořádaných profesními komorami, i na nich prezentují naši školu. Jsou členové například České komory autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě, Komory geodetů a kartografů, Národního institutu pro integraci osob s omezenou schopností pohybu a orientace.

Oblast zahraniční spolupráce:

- Ve školním roce 2021/2022 nadále pokračovala spolupráce s partnerskou školou Zespół szkół budowlanych v Chorzowie. Tato spolupráce probíhala online.



1. místo Házená Havířovská liga škol 2021 – 2022



3. místo Fotbal Havířovská liga škol 2021 – 2022



3. místo Stolní tenis Havířovská liga škol 2021 – 2022



Sportovní kurz Chorvatsko 2022



Oslavy studentského svátku Majáles 2022



Exkurze na záchranné stanici první pomoci

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 inspekční činnost České školní inspekce neproběhla.

k) základní údaje o hospodaření školy

V roce 2021 škola hospodařila s těmito výsledky:

P ř í j m y

celkové příjmy	33 724 178,80
<i>v tom:</i>	
a) příjmy z hospodářské činnosti	154 646,74
b) ostatní příjmy	33 569 532,06
<i>v tom:</i>	
příspěvky a dotace MŠMT – UZ 33353	27 515 584,00
příspěvek na provoz od zřizovatele (UZ 00001)	4 312 000,00
příspěvek na odpisy (UZ 00205)	428 000,00
dotace města Havířova - na sportovní činnost	61 775,00
projekt „ŠABLONY“	306 477,00
účelové prostředky na podporu výuky AJ – rodilý mluvčí – (UZ 131)	111 000,00
vlastní zdroje - hlavní činnost	834 696,06
investiční příspěvek do fondu investic (UZ 206) - akce „Rekonstrukce střechy tělocvičny“	6 500 000,00

V ý d a j e

neinvestiční výdaje	33 648 847,41
<i>v tom:</i>	
mzdové náklady - platy	19 953 237,00
ostatní osobní náklady	351 251,00
zákonné odvody zdravotního pojištění a sociálního zabezpečení	6 743 143,00
nemoc a karanténa	166 861,00
stravování zaměstnanců	139 411,00
preventivní a vstupní lékařské prohlídky zaměstnanců	11 380,00
školení zaměstnanců	67 950,00
výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví	23 535,73
cestovné	51 042,00
učební pomůcky	152 624,00
náklady na energie (teplo, elektrická energie, voda)	1 439 250,00
opravy a udržování	1 659 954,22
ostatní náklady - odpisy, služby, spotřeba materiálu	2 889 208,46

Podrobné informace o hospodaření školy včetně rozboru hospodaření jsou uvedeny ve „Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2021“.

V roce 2021 škola hospodařila s hospodářským výsledkem ve výši **75 331,39 Kč** a byl tvořen pouze výnosy s hospodářské činnosti. HV za hlavní činnost činil 0,00 Kč.

D) přílohy

600016552	IČO 62331566
Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace	
Střední škola	

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

		Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022						
		Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DF / sledovaného školního roku						319			
		Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku									
		Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku						319			
Identifikace projektu						Finanční prostředky					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč
2022-1-CZ01-KA122-VET-000073165	Ekologické stavění	žadatel	červen 2022	v realizaci	EU, Erasmus+	1 774 079,2 Kč	14	3	SŠ	188 100,00 Kč	589,66 Kč
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016036	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání	žadatel	září 2019	ukončen v daném školním roce	EU	826 600,0 Kč	18	6	SŠ	275 533,33 Kč	863,74 Kč
						2 600 679 Kč				463 633 Kč	
		Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy									

600016552

IČO 62331566

Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace

Střední škola

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022																																										
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ										Počet konali za JARO		Konali (v %)		Počet úspěšl za JARO		Hrubá úspěšnost (uspěl) v %		Čistá úspěšnost v %		Český jazyk a literatura								Matematika								Anglický jazyk							
			82		76		92,7		62		75,6		81,6		Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)											
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	82										76		92,7		62		75,6		81,6																									
			82										76		92,7		62		75,6		81,6																									
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1											76		92,7		62		75,6		81,6																									
			82										76		92,7		62		75,6		81,6																									

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022													
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMA Tu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvoturnantů za Jap	Počet konali po Jap	Počet úspěš po Jap	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnos t v %	Hodnocení zkoušky (známka)						
												1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za Jap
Škola celkem												108	111	107	37	5	2,2
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	82	82	80	97,6	97,6	18	30	23	9	2	2,4	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	44	42	42	95,5	100,0	25	6	11	0	0	1,7	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	Pozemní stavitelství	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	82	81	80	97,6	98,8	26	19	21	14	1	2,3	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	82	82	81	98,8	98,8	15	35	29	2	1	2,3	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	Stavební konstrukce	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	55	55	54	98,2	98,2	9	14	20	11	1	2,7	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	Architektura a design	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	27	26	26	96,3	100,0	15	7	3	1	0	1,6	

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	*, v potaz se berou všechny uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 3														
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Český jazyk						Matematika										
			Planovany počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových listků v oboru	Počet odevzdaných zápisových listků uchazečů, kteří konali J.PZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Cut-off skóre	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	
			90		89	89	89	27,8	47	13			29,6	25,0	48	9		50	26,0
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	90	0	89	89	89												

*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
28	AK plus Novostav, Třinec MECCANO, s.r.o., Orlová HAUTECH – RNF, s.r.o., Ostrava NBS – Invest, s.r.o., Havířov STAVOFIX PLUS, s.r.o., Bocanovice HS – Havířovská stavební, s.r.o. PROFINVESTIK, s.r.o., Horní Suchá ATRIS, s.r.o., Ostrava MORCINEK, s.r.o., Třinec ERVO stavby, s.r.o., Havířov VAPES CE, s.r.o., Horní Suchá STASEKO PLUS, s.r.o., Český Těšín ZOWADA, s.r.o., Návsí KUMAN, s.r.o., Karviná

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Hospodářská komora	Školení, účast na akcích, které komora pořádá	Odborné semináře
OK ČKAIT Ostrava	Účast na Valných hromadách Poskytnutí odborných publikací z edice IC ČKAIT	Vzdělávací semináře
Moravskoslezský dřevařský klastr	Další vzdělávání učitelů odborných předmětů	Vzdělávací semináře Odborné stáže
Český svaz stavebních inženýrů Česká betonářská společnost	Další vzdělávání pedagogů	Odborné semináře
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
CETRIS, TONDACH, VELOX Hranice na Moravě BAUMIT Dětmorovice GASCONTROLPLAST - Havířov PROFINVESTIK - Horní Suchá PORFIX – Ostrava	Prohlídka výrobních provozů	Exkurze žáků

ROCKWOOL – Bohumín		
Elektrárna Dětmárovice	Ekologie, využití energií	Exkurze žáků
Fy HELUZ, YTONG, SCHIEDEL, VELUX, VELOX, ROCKWOOL	Odborné vzdělávání	Instalace vzorků z výrobního programu
<i>Další partneři</i> (např. <i>úřad práce, obec ...</i>)		
VŠB - TU Ostrava	Prohlídka laboratoří betonových konstrukcí a geologických sbírek, členství v Pedagogické radě VŠB	Exkurze žáků Odborné semináře
OÚ Horní Suchá MM Havířova OÚ Mosty u Jablunkova MÚ Jablunkov MěÚ Bohumín	Seznámení s činností stavebního odboru, katastru nemovitostí, odboru životního prostředí	Praxe

EKOLOGICKÉ AKTIVITY SPŠ STAVEBNÍ HAVÍŘOV 2021/2022

Podle Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ze dne 27. října 2008 má škola vytvořen dlouhodobý program EVVO jako součást ŠVP, který je aktualizován v krátkodobých programech na daný rok. Každý předmět rozpracovává průřezové téma Člověk a životní prostředí.

Průřezové téma Člověk a životní prostředí se podílí na zvyšování gramotnosti pro udržitelnost rozvoje a přispívá k realizaci jednoho z pěti základních směrů rozvoje lidských zdrojů. V souvislosti s jejich odborným vzděláváním poukazuje na vlivy pracovních činností na prostředí a zdraví a využívání moderní techniky a technologie v zájmu udržitelnosti rozvoje.

Cílem environmentální výchovy na naší škole je definice problematiky ochrany životního prostředí a směřování žáků k zájmu o udržitelnost rozvoje lidské civilizace. U žáků se snažíme rozvíjet citový zodpovědný vztah k životnímu prostředí a tento vztah implementovat dále do svého budoucího povolání. Snažíme se vést žáky tak, aby jako budoucí stavební inženýři či technici dokázali navrhovat a provádět stavby v souladu s principy udržitelného rozvoje. Environmentální výchova je členěna do tematických okruhů, které umožňují celistvé pochopení problematiky vztahů člověka k životnímu prostředí. Vede žáky k uvědomění si základních podmínek života a odpovědnosti současné generace za život v budoucnosti.

Dlouhodobé cíle na naší škole jsou:

Ekologizace provozu školy

- šetření energií
- třídění odpadu ve třídách a kabinetech
- snížení spotřeby vody
- snížení spotřeby papíru
- používání „ekologických“ čistících a mycích prostředků

Koordinace EVVO na škole

- začlenění EVVO do mimoškolní činnosti
- začlenění EVVO do předmětu Praxe
- rozšíření exkurzí se zaměřením na EVVO

Další vzdělávání zaměstnanců školy

- zlepšit týmovou spolupráci ve škole
- zvýšení počtu členů školního týmu
- prohloubit spolupráci s ekologickými organizacemi

V učebních osnovách některých předmětů jsou rozpracována konkrétní témata EVVO, v oblasti pracovních kompetencí je kladen důraz na získání praktických dovedností pro pobyt v přírodě i pro zacházení s ní. Na školní rok je zpracováván plán školních aktivit EVVO. V rámci tohoto plánu v minulém roce probíhaly následující aktivity:

- třídění odpadů – sběr PET lahví, papírů, elektrických zařízení, baterií, PC komponentů, žárovek a zářivek

- plnění jednotlivých úkolů projektu Recyklohraní
- šetření energií
- životní prostředí: prostředí „kde žijí“ (vzhled a úklid tříd, úprava chodeb a šaten, areál a okolí školy)
- uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech
- A.S.A. „Soutěž s panem Popelou“ ve sběru separovaného papíru
- M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- Světový den vody
- Den Země
- Světový den životního prostředí
- exkurze

Krátkodobý – roční plán EVVO pro rok 2021/2022

Podzimní období:

- ekologizace provozu školy
- exkurze – For Arch Praha
- péče o prostředí ve škole a okolí

Zimní období:

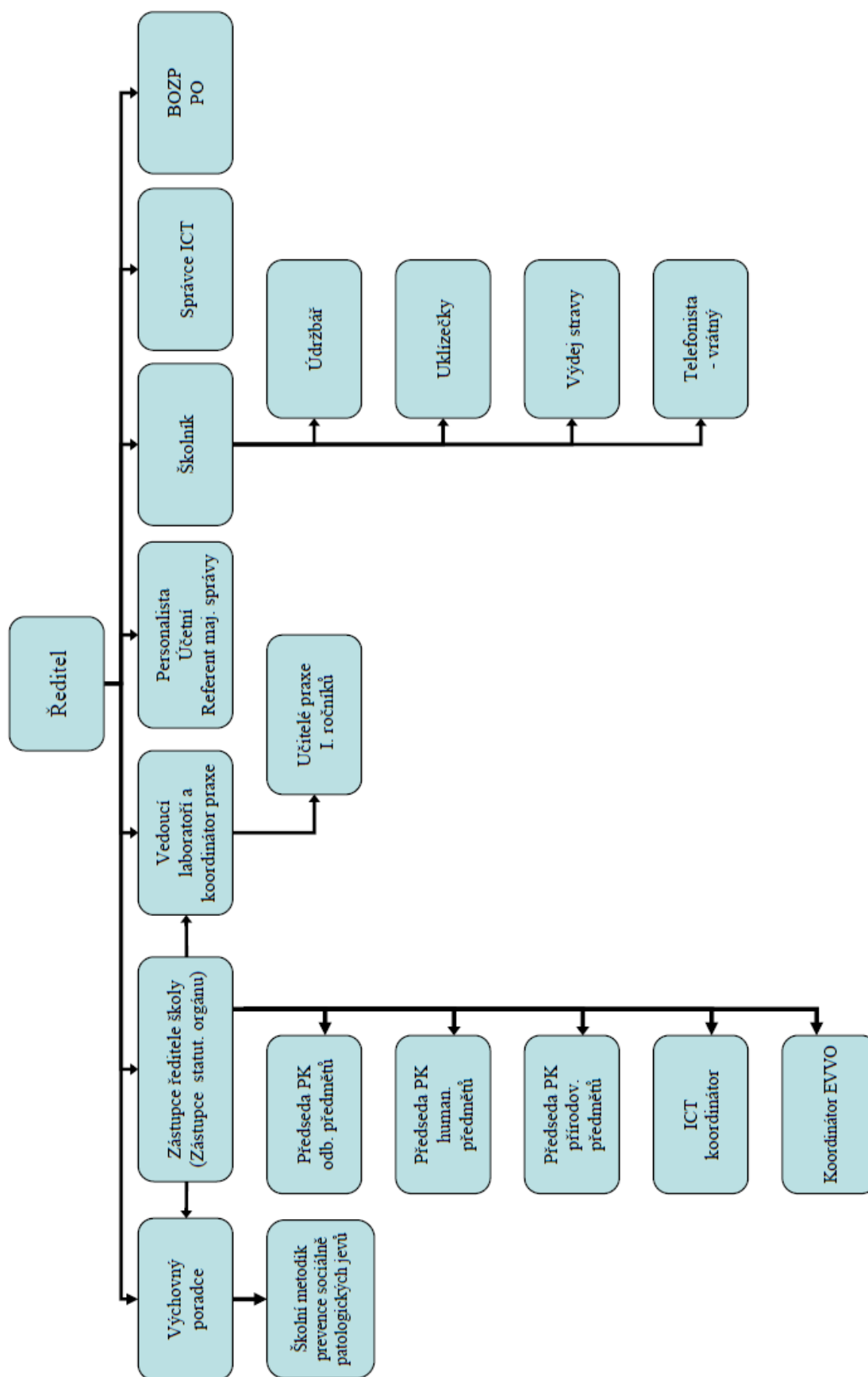
- uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech
- zdravý životní styl v rámci předmětu VPZ
- propagace EVVO ve škole (nástěnky, internet)
- šetření energiemi a zdroji (průzkum spotřeby energií a návrh opatření pro úsporu)

Jarní období:

- péče o prostředí ve škole a okolí
- šetření energiemi a zdroji
- exkurze

Krátkodobý plán EVVO nebyl naplněn v původním rozsahu z důvodu uzavření škol a přechodu na distanční výuku.

Organizační struktura školy



Školská rada dne 6. 10. 2022 schválila předloženou Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

V Havířově 6. 10. 2022

předseda školské rady